**Упражнения для развития связной речи в начальной школе**

Система упражнений по развитию связной речи включает следующие виды заданий:

- Составление предложений по представленным словами;

- Составление текста по представленным предложениями;

- Определение границ предложений;

- Ответы на вопросы;

- Составление рассказа по вопросам;

- Составление рассказа по рисункам и вопросам;

- Составление рассказа по серии рисунков;

 - Составление рассказа с началом, придумывание начала, составление рассказа с основной частью, придумывание основной части, составление рассказа с концовкой, придумывание концовки;

- Вопрос к каждой части текста, придумывание названия;

- Разделение рассказа на законченные части, составление плана, придумывание названия;

- Изменение стиля текста.

**Примеры упражнений по развитию связной речи для школьников 2 класса.**

***По представленным словам составить предложения***

Пернатых, много, зимовать, нас, у, остается; трудно, зимой, пищу, добывать, им; кормушки, делайте, птиц, для, они, отблагодарят, летом, нас, уничтожат, насекомых, пернатые, вредных.

Верблюды, в, живут, пустыне;

они, кактусы, колючки, едят; верблюды, сердятся, часто; бывает, это, им, когда, жарко.

Родственником, бурундук, белка, является; щеками, за, него, у, есть, мешки; он, в, живет, северных, лесах, бурундук, есть, орешки, любит.

У, сороки, гнездо, скрытое, хорошо, часто, сороки, в, густой, спрятано, кустарника; подойти, к, трудно, ее, гнезду; сороки, у, зрение, острый, слух, хороший.

***По представленным предложениями составить текст.***

Дождь.

На землю упали первые тяжелые капли.

Огромная черная туча накрыла всю землю.

Вспыхнула молния, ударил гром.

Капля за каплей, и зашумел ливень.

Как заяц зимой живет.

Наступила холодная зима.

А у зайчика нет ни норы, ни гнезда.

Все животные от холода попрятались.

Так он и ночует: то под кустиком выспится, то в ямочке приляжет.

Разделить текст на предложения.

Тигр

Тигр - один из самых хищных зверей у него хорошая полосатая шкура и острые зубы на охоту тигр выходит ночью то оленя схватит, то кабана.

Утро

Видел ли ты, как встает солнце и с каждым его лучиком все вокруг оживает каждый цветочек, каждый листик пытается уловить солнечный лучик не могут без солнышка обойтись ни растения, ни животные.

***Ответь на вопросы***

В неволе

Пошли как-то Петя и Данил в лес. Набегались, нагулялись вдоволь и сели отдохнуть в тени старого дуба. Вдруг слышат: что-то шуршит в кустах. Подошли ближе, вдруг видят, это - ежик. Очень захотелось ребятам иметь у себя ежика! Сбегали они домой, взяли коробку, стерегли-стерегли и, наконец, поймали ежика. Радостные принесли его домой. То молочка давали ему, то яблочки - ничего не хочет ежик. Свернулся себе клубочком - и все тебе.

- Как же так, - думали Данил с Петей, - не надо ему ни есть бегать искать, ни место на ночлег - все тебе готово! Решили мальчики пустить ежика в сад.

- Пусть, - думают, - побегает себе, может травку или букашку какую-то найдет.

Но ежик, как только почувствовал волю - скорее в кусты и убежал. Долго еще лазили ребята по кустам, пытались найти ежика. Думали-думали они: и чего это он убежал?

**Вопросы к тексту:**

- Где нашли ребята ежика?

- Зачем они забрали его из леса домой?

- Почему ежик отказался есть?

- Понятно ли ребятам, почему убежал ежик?

Составить рассказ по вопросам:

- Какое время года наступило?

- Как меняется продолжительность дня весной?

- Какие изменения в жизни растений и животных происходят в это время года?

- Каких ты знаешь птиц, которые возвращающихся с юга весной?

- Как ты понимаешь пословицу «Весенний день год кормит»?

- Какие деревья люди сажают в саду?

- С какой целью они это делают?

- Какое время года тебе нравится больше всего?

- Как человек ухаживает за садом?

- Кто вредит деревьям?

- Кто охраняет сад от вредителей?

- Как нужно заботиться о птицах?

Составить рассказ по картинкам и вопросам:

Рис. - Зайчик

- Что за зверь изображен на картинке?

- Видел ли ты его когда-нибудь?

- Опиши внешность зайчика?

- Где он живет?

- Чем питается?

Рис. - Домашние животные.

- Что за животные изображены на картинке?

- Это дикие или домашние животные?

- С какой целью их выращивает человек?

- Знаешь ли ты их диких сородичей? Кто они?

***Составить рассказ по серии рисунков.***

***Составить рассказ по началу.***

***Составить рассказ по основной части, придумай основную часть.***

***Составить рассказ по окончанию, придумай окончание.***

***Составить рассказ по началу.***

Наступила золотая осень. Собрались Лена и Саша в лес по грибы. Долго ходили они по лесу, набрали полные корзины грибов. Сели отдохнуть под кустом терна, вдруг видят ...

***Составить рассказ по окончанию.***

... дети встретили скворцов. И скворцы отблагодарили детей: поселились они в саду и все лето оберегали деревья от вредных насекомых.

Задай вопрос к каждой части текста, дай название

На поляне росла прекрасная молодая березка. Каждый раз, когда шли из леса люди, приседали возле нее на отдых. Уютно было в тени ее ветвей.

Собрались в один осенний день ребята в лес по грибы. Насобирали полные корзины грибов и идут счастливые домой. Дошли они до березки, сели отдохнуть, развели костер. Отдохнули под ее ветвями, погрелись у костра. Погасили его и побежали домой.

Прошла снежная зима. Наступила весна. Собрались дети со своей учительницей в весенний лес. Хорошо в лесу, зелено вокруг, птички щебечут. Вышли дети из леса, скорее побежали к березке. Но что это? Березка стояла черная, голая, не было на ней ни листочка. Стыдно стало ребятам, опустили они головы, но березку ничто не могло спасти.

Гнездо

В один майский день пошли ученики с Анной Петровной в лес. Как хорошо в лесу! Все вокруг зелено, зацвели колокольчики, ландыши, слышать спи птиц.

Решили дети спуститься с учительницей в овраг, к ручью. Все бегом побежали вниз. Только Ваня замешкался. То к одному цветочку наклонится, то к другому. Идет себе, не спешит, все разглядывает.

Наклонился мальчик чтобы рассмотреть красивый цветок, и видит - под кустом гнездо какой-то птицы. А в гнезде - яички.

Осторожно отошел от гнезда мальчик. Он знал: нельзя трогать гнезда птиц ведь птица может не вернуться к гнезду. Отошел назад Ваня и торопливо побежал догонять одноклассников.

**Раздели рассказ на законченные части, составь план, дай название.**

**Запиши текст другим стилем.**

Белочка - маленький лесной зверек. У нее пушистая рыжая шубка и большой красивый хвост. Белочка имеет крепкие зубы - ими она может разгрызать орехи. На лапках у нее длинные когти, которые позволяют ей быстро добираться на самую верхушку дерева.

Интересные задания.

Игра «Составь рассказ».

Оборудование: каждый игрок получает конверт. В нем карточки с отдельными словами.

Ход игры: Участники одновременно открывают конверты и со слов-карточек (они смешанные) составляют предложения так, чтобы получился связный рассказ.

Кто первым правильно составит рассказ, получает 10 баллов, второй - 9 и так далее.

Материал для игры.

Наступила весна.

Пробудилась природа от зимнего сна.

Распускаются первые весенние цветы: подснежники, пролески, шафран.

У полярных медведей густой мех. Он защищает их от холода арктической зимы. Мех белый, как снег.

**Игра «Кто больше соберет»**

Ход игры. Учитель предлагает детям начать какую-то историю. Два игрока по очереди пытаются ее продолжить, по предложению каждый, чтобы получился единый рассказ.

1. Наступила осень. Животные в лесу начали готовиться к зиме ...

2. Холодной зимой родился у мамы-медведицы маленький неуклюжий медвежонок ...

3. Пошла как-то Аленушка в весенний лес. Наткнулась на замечательную поляну, полную подснежников.

- Ну, - думает - сейчас я наберу горсти этих славных цветочков.

Только наклонилась она, чтобы сорвать первые цветочки, как слышит ...

Помимо языковых шуток и интересных упражнений, целесообразно использовать на уроках скороговорки. Записывая их во время каллиграфических минуток, учащиеся не только повторяют определенные элементы письма, но и совершенствуют свою речь.

***Можно предлагать скороговорки и для изучения дома.***

***Скороговорки***

Укусила кошку мушка

И болят у кошки ушки.

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе живот.

Выбежал Гришка на дорожку,

На дорожке сидит кошка.

Взял с дорожки Гришка кошку -

Пусть поймает кошка мышку.

Филипп посеял просо,

Просо созрело,

Птицы прилетели,

Просо поели.